



Výstupy účastníka ŠD LENEŠICE	Obsah	Metody + formy práce	PT
<p><u>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</u></p> <p>Místo, kde žijeme</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientuje se ve vesnici podle výškových bodů Zvládá cestu na autobus a ke škole Rozlišuje přírodní a umělé prvky kolem sebe Ví, kde je OU, lékař, MŠ, obchod Zná zeměpisné názvy okolí <p>Lidé kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozlišuje známé a cizí lidi Snaží se vycházet se všemi spolužáky bez rozdílu Snaží se přijímat názory druhých Zvládá chůzi ve dvojici a útvaru <p>Lidé a čas</p> <ul style="list-style-type: none"> Má dobrou znalost časového rozvržení roku, měsíce i týdne Z pověstí a vyprávění zná minulost naší oblasti <p>Rozmanitost přírody</p> <ul style="list-style-type: none"> Pozoruje a ochraňuje přírodu v rámci svých možností Sleduje rozmanitost ročních období Pozná změny počasí a řídí se podle toho Chrání přírodu a chová se k ní ohleduplně <p>Člověk a jeho zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> Uplatňuje základní hygienické, režimové a zdravotně preventivní návyky, které doplňuje vhodnou činností k rozvoji lidského těla a zdraví Chová se obezřetně cizím osobám A odmítá jakékoli dary Uplatňuje základní pravidla 	<p>Zakreslí jednotlivé výškové bod na mapce</p> <p>Cesta na autobus zakoupení jízdenky Dovede bezpečně jmenovat prvky neživé přírody/ stavby, auta, silnice atd./</p> <p>Pojmenuje řeku, potok a nejbližší vsi z okolí Ví, jak se jmenuje okresní město</p> <p>Odmítá hovory a nepřijímá dary od cizích osob / nebezpečí návykových látek a únosu/ Účastník nebude vědomě vyvolávat hádky a konflikty mezi dětmi ani s dospělými</p> <p>Umí vyjmenovat roční období, názvy měsíců a to, jak jdou za sebou dny v týdnu</p> <p>četba pověstí a místních pověstí</p> <p>Přírodovědné vycházky, sběr rostlin a listů na vzorníček, umí pojmenovat některé listnaté a jehličnaté stromy, pozná ovocné stromy, neláme větve keřů, sbírá papír a provádí úklid okolí školy Ví, jak se zachovat při bouři, dešti, silném větru atd. Zalévání zahrady, keřů a ochrana a ošetření zraněných zvířat. Případně zavolání veterináře Nebo odchytové stanice k těmto zvířatům</p> <p>Dodržuje hygienu kolem stolování a jídla vůbec, cvičí, pohybuje se na čerstvém vzduchu, Dbá zásad bezpečnosti, aby při hře a sportu neohrozil ostatní, ani sebe</p>	<p>Slepá mapka vesnice</p> <p>Vycházky k řece, okolí Potoka a poznávací vycházky vsí.</p> <p>Vycházky vsí a chůze do Jídelny</p> <p>Kalendář a hodiny</p> <p>Kouzelné dudy a Pověsti Lenešic / knihy/</p> <p>Povídání o povodních a vichřicích</p> <p>Pravidla při hrách, sportu i spontánním a odpočinkovém pohybu Besedy o zdraví a Prevenci u některých nemocí a úrazů Pohyb venku i v</p>	<p>EVVO – komunikace, naslouchání</p> <p>MKV – mezilidské vztahy</p> <p>MV – vnímání krásy, čtení, porozumění, skupinová práce</p>

<p>silničního provozu</p> <p><u>INFORMAČNÍ komunikační TECHNOLOGIE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Využívá základní funkce počítače a tabletu - Respektuje pravidla bezpečnosti práce s počítačem a tabletem <p><u>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Poslouchá a umí převyprávět jednoduché i složitější texty - Snaží se porozumět a vyložit nejasná místa - Zpracovává jednoduchou dramaturgií - Vytváří si širší slovní zásobu - Respektuje základní komunikační pravidla - Nepoužívá vulgární a neslušné výrazy - Volí věkově přiměřené filmy na videu <ul style="list-style-type: none"> - Zvládá krátké říkanky a básničky <p><u>UMĚNÍ A KULTURA</u></p> <p>Hudební výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umí zazpívat písně dle svých dispozic, alespoň 	<p>Pokud se cítí v ohrožení požádá osobu kterou zná o pomoc</p> <p>Dopravní vycházky vsí, poznávání dopravních značek a bezpečných přechodů, chůze po chodníku a vozovce</p> <p>Pracuje s myší i klávesnicí a dává pozor, aby nepoškodil hardware a software</p> <p>Hraje na počítači hry a opakuje učivo</p> <p>Při pohádce využíváme dramatické čtení/ doplňování vynechaných slov/</p> <p>Poslechem pohádek a testů si doplňuje málo známá a významově odlišná slova</p> <p>V krátkých mluvených projevech volí vhodná slova</p> <p>Vybírá z několika daných filmů ten nejvhodnější pro sebe a své spolužáky</p> <p>Učí se je k různým událostem/ Vánoce, jaro, Den čarodějnic atd./</p> <p>Písně používá známe, jemu blízké, nebo ty co se naučil ve škole, vytleskávání rytmu</p> <p>Umí zopakovat vytleskáním rytmus zahrané Melodii</p> <p>Zvládne jednoduché hudebněpohybové hry, tanečky i cvičení s hudbou</p>	<p>Tělocvičňe.</p> <p>Základy bezpečnosti silničního provozu</p> <p>Vyžívat počítače a tablety</p> <p>K dramaturgií pohádek využíváme hernu</p> <p>Knihy pohádek B. Němcové a K.J. Erbena</p> <p>Kreslené i hrané filmy přinesené dětmi</p> <p>Používáme jednoduché hudební nástroje</p> <p>Hudební doprovod</p>	
---	--	--	--

<p>rytmicky správně</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozlišuje délku a výšku tónů - Snaží se zahrát melodii pouze na jednoduché hud. Nástroje - Umí spojit hudbu s pohybem - Poznává různé styly hudby <p>Výtvarná výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zvládá různé techniky práce - Uspořádá jednotlivé prvky na základě jejich velikosti, důležitosti a vzájemného postavení - Zpracuje různé materiály ve vhodné koláži a asambláži - Vnímá výtvarné dílo různými smysly - Rozpoznat různé techniky vyjádření - Zvládá ilustraci textu - Umí vyjádřit, co které dílo pro něho znamená 	<p>Umí zpracovat různá témata kresbou, malbou i jednoduchou grafickou technikou</p> <p>Ví, že bližší předměty jsou větší, a důležitější jsou blíže k nám, má pokrýt rovnoměrně celou plochu</p> <p>Cítí z díla teplo, chlad, smutek atd.</p> <p>Vyhodnotí nejdůležitější prvek, který zpracuje za ilustraci</p> <p>Popíše a dovede povídat o daném díle/ obrázku/ Rozvíjí si výtvarné cítění</p>	<p>Vodovky, tempéry, pastelky, tužky, pero, pastely, inkoust atd./ Čtvrtky, papír, barevný papír, nůžky, krepový papír atd.</p> <p>Různý zbytkový materiál Kresba, malba, prostorové vnímání</p> <p>Fotografie, grafika, film, elektronická media apod.</p>	
--	--	---	--

VLASTIVĚDNÁ TÉMATA

Výstupy žáka ŠD Lenešice	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce	PT
<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se v základech zeměpisu světa (světadíl, oceány, evropské státy) • Vyhledá na mapě střední Evropy sousední státy ČR a jejich hlavní města, určí podle světových stran jejich geografickou polohu vůči Česku • Určí některá významná místa a města v regionu, informuje ostatní o některých jejich zajímavostech • Rozliší, které orgány státní moci se podílejí na řízení státu, na správě obce, v níž žijí a některé jejich zástupce • Rozlišuje státní symboly, objasní jejich účel a způsoby používání • Zprostředkuje ostatním některé zkušenosti, zajímavosti a zážitky z vlastní cesty do zahraničí a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti a v jiných zemích • Uvede některé významné cestovatele a objevitele 	<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regiony ČR – hospodářství ČR; zemědělská a průmyslová výroba; služby a obchod; cestovní ruch, doprava • Naše vlast – státní správa a samospráva; základy státního zřízení a politického systému ČR; státní symboly • Evropa a svět – základní orientace na mapě Evropy a světa; kontinenty; evropské státy; EU; cestování; velké cesty a objevy • Mapy obecně zeměpisné a tematické – obsah, grafika, vysvětlivky 	<p>Čj – doplňková četba(cestopisy), vyprávění(cestopisné filmy)</p> <p>Vv – tematické práce</p> <p>Hv – státní hymna</p>		<p>VDO – spolupracuje na vytváření pravidel</p> <p>MKV – uvědomění si možných dopadů verbálních i neverbálních projevů</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje rozdělení rolí v rodině a pojmenuje základní povinnosti členů rodiny • Různými způsoby vyjádří základní mezilidské vztahy v rodině • Rozlišuje mezi osobními a neosobními vztahy • Posoudí názor jiných lidí a vhodně na něj reaguje, dokáže se podřídit kompromisu případně ustoupit • Rozliší nutnost pomáhat (lidem starým, nemocným, slabším, handicapovaným,...) • Usiluje o řešení sporů nenásilným způsobem, respektuje odlišné názory a zájmy jiných • Uplatňuje základní pravidla slušného chování 	<p>LIDÉ KOLEM NÁS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace; obchod, firmy; zájmové spolky, politické strany, církve, národnostní menšiny; pomoc nemocným, sociálně slabým; společný „evropský dům“ • Chování lidí – pravidla slušného chování; principy demokracie • Právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dítěte; práva a povinnosti žáků školy; protiprávní jednání; právní ochrana občanů a majetku, soukromého vlastnictví, duševních hodnot 	<p>Využití ve všech vyučovacích předmětech v rámci skupinové práce</p>		<p>OSV – komunikace a naslouchání</p> <p>VDO – vede k aktivnímu dodržování lidských práv</p> <p>MKV – poznávat a tolerovat odlišnost a kulturu etnik, vnímání vztahu ke skupině</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Porovná, která opatření a činnosti ve škole jsou příkladem demokratického řízení a rozhodování • Vhodně uplatňuje vlastní práva a přitom nepoškozuje práva jiných žáků • Rozliší jednání, které ohrožuje práva druhých nebo je protiprávní a upozorní na ně • Využívá své vlastní zkušenosti a poznatky pro poznávání jiných národů • Vyjmenuje různé menšiny žijící v naší vlasti • Poznává a toleruje odlišnosti jiných národností, etnických a náboženských skupin 	<ul style="list-style-type: none"> • Vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní, společné; hmotný a nehmotný majetek; peníze • Kultura – podoby a projevy kultury; masová kultura a subkultura • Základní globální problémy – významné sociální problémy; problémy konzumní společnosti; nesnášenlivost mezi lidmi; globální problémy přírodního prostředí 			
<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se na časové přímce • Pojmenuje rozdíly ve způsobu bydlení a života rodiny, společnosti dnes a dříve • Pojmenuje některé prameny, kde se může dozvědět o historii země(regionu) a využívá je • Rozpozná základní druhy historických pramenů(hmotné, písemné, ústní) a způsoby jejich získávání • Zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých a movitých kulturních památek • Chápe význam ochrany kulturního a historického dědictví • Uvede některé české osobnosti a jejich činnosti, kterými obohatily naši nebo evropskou kulturu • Uvede některé báje a pověsti, vztahující se k historii země(regionu) • Objasní některé regionální lidové tradice, zvyky, lidovou tvorbu, osobnosti, kulturní památky • Vysvětlí historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů 	<p>LIDÉ A ČAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientace v čase a časový řád – dějiny jako časový sled událostí; letopočet; časová přímka • Současnost a minulost v našem životě – novější české dějiny(od konce 18.st.) o současnost; státní svátky a významné dny • Regionální památky – péče o památky; lidé a obory zkoumající minulost; historické prameny a způsoby poznávání minulosti • Báje, mýty, pověsti – pověsti a báje jako prostředek k probuzení zájmu o dějiny národa <p>Den stromů, Masopust, svatý Valentýn, Mezinárodní den hor, Vánoce, Velikonoce, 17. listopad, 28. září, Den Země aj.</p>	<p>Čj – doplňková četba</p> <p>Prvouka a Vlastivěda – opakování</p>	<p>Karty s popisem významného dnu, povídání o mezinárodních a světových dnech</p>	<p>EVVO – citlivý vztah k přírodě</p>