

Základní škola Lenešice, okres Louny, Knížete Václava 391, 439 23 Lenešice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2024 – 2025



ZŠ
LENEŠICE

Ing. Kamil Zlatohlávek, ředitel školy

V Lenešicích dne 14.10.2025

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
2.1	POČET ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	6
2.2	SPECIALIZOVANÉ ČINNOSTI VE ŠKOLE	6
2.3	POČET ŽÁKŮ A TŘÍD	7
3	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	8
3.1	ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY	8
3.2	POČET ŽÁKŮ, KTERÝ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU A ODEŠLI ZE ŠKOLY:	8
3.3	ŽÁCI PŘIJATÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	8
4	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	9
5	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	10
6	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	12
7	DVPP A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	14
7.1	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	14
7.2	NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	14
8	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	18
8.1	CELOROČNÍ ŠKOLNÍ PROJEKT BUDOUCNOST	18
8.1.1	<i>Tematické exkurze</i>	18
8.1.2	<i>Vědecké dílny</i>	18
8.1.3	<i>Den Země a Den dětí</i>	19
8.1.4	<i>Hvězdná školní akademie</i>	19
8.2	ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ	19
8.3	PROJEKTY EU ČERPANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	20
8.4	REKONSTRUKCE VE ŠKOLE	21
8.5	KERAMIKA PRO VEŘEJNOST	21
8.6	ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	21
8.7	SPORTOVNÍ AKTIVITY	21
8.8	VYBRANÉ SOUTĚŽE, KTERÝCH SE NAŠI ŽÁCI ZÚČASTNILI	21
8.9	ŠD A ŠK	23
8.10	SPOLUPRÁCE S PARTNERY	24
8.11	ŠKOLNÍ AKCE	25
9	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	28
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	29
11	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	31

1 Základní údaje o škole

Základní škola Lenešice je školou otevřenou spoluprací s rodiči, obcí a místními organizacemi. Staví na bezpečném prostředí, vztazích a tvořivosti. V každém ročníku máme jednu třídu, což umožňuje individuální přístup a stabilní třídní kolektivy. Škola se nachází v klidném prostředí obce, s propojením na místní knihovnu, mateřskou školu a obecní úřad. Věnujeme se rozvoji čtenářství, digitálních kompetencí, sociálních dovedností a spolupráci napříč ročníky. Jsme zapojeni do projektu Pomáháme školám k úspěchu, který podporuje čtenářství a pisatelství. Využíváme metodu instrumentálního uvědomování, máme aktivní žákovský parlament, modernizované odborné učebny a pestrou nabídku zájmových kroužků. Naším cílem je všestranný rozvoj žáka jako jedinečné osobnosti.

Název školy:	Základní škola Lenešice, okres Louny
Sídlo školy:	Knížete Václava 391, 439 23 Lenešice
Adresa – budova 2.stupně, ředitelství, školní jídelna, školní klub:	Knížete Václava 391, 439 23 Lenešice
Adresa – budova 1.stupně, školní družina:	Knížete Václava 6, 439 23 Lenešice
IČ škola:	72743361
IZO základní škola:	102377588
IZO školní družina:	116600403
IZO školní klub:	116600411
IZO školní jídelna:	102665907
RED – IZO škola:	600083101
Bankovní spojení:	181685618/0300 181685642/0300
Právní forma:	Příspěvková organizace

Obor vzdělávání:	79-01-C/01
Forma vzdělávání:	Denní
Délka vzdělávání:	Přípravná třída 1 rok, základní škola 9 let
Součásti školy:	Základní škola Školní družina /3 oddělení/ Školní klub /1 oddělení/ Školní jídelna
Počet tříd:	Celkem 10 tříd – po jedné třídě v každém ročníku ZŠ a 1 přípravná třída
Vedení školy:	Ing. Kamil Zlatohlávek – ředitel školy /od 1.8.2024/ Mgr. Martina Švíková – statutární zástupkyně ředitele Mgr. Ivana Tegtmajerová – zástupkyně ředitele – metodik Ing. Daniela Pechová – vedoucí školního poradenského pracoviště Vladimíra Fiřtová – vedoucí vychovatelka ŠD/ŠK Marcela Sadílková – vedoucí školní jídelny
Vzdálená správa a kontaktní informace:	Webové stránky: www.zslenesice.cz Email: skola@zslenesice.cz Datová schránka: ktvmn4j Telefon: 415 679 428 / Mobil: 725 354 463
Zřizovatel:	Obec Lenešice
IČ:	00265098
Sídlo:	Knížete Václava 521, 439 23 Lenešice

Telefon:	415 679 411
Datová schránka:	p6ebc7z
Email:	obec@ou-lenesice.cz
Školská rada:	Ing. Zdeněk Plaček – předseda školské rady Simona Vyskočilová David Doležal Tomáš Čáka Ing. Ivana Pokutová Mgr. Ivana Tegtmajerová

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Počet zaměstnanců školy

Počet pracovníků školy celkem	31
Počet pedagogický pracovníků celkem	23
Počet učitelů ZŠ	16
Počet vychovatelů ŠD/ŠK	7
Počet asistentů pedagoga	6
Počet správních zaměstnanců celkem	8
Účetní/hospodářka	1
Kuchařky	3
Školník/topič	1
Uklízečky	3

2.2 Specializované činnosti ve škole

Výchovný poradce	2
Školní metodik prevence	1
Speciální pedagog	1
Koordinátor informačních a komunikačních technologií	1
Koordinátor školního vzdělávacího programu	1

2.3 Počet žáků a tříd

Součást školy	Kapacita	Počet učitelů ZŠ	Počet vychovatelů ŠD/ŠK	Počet asistentů pedagoga	Počet tříd/oddělení	Počet žáků
Škola	360	16	7	6	10	175
1.stupeň	x	7	x	3	6	92+5
2.stupeň	x	9	x	3	4	78
Školní družina	100	x	5	x	3	64
Školní klub	50	x	2	x	1	50
Školní jídelna	230	x	x	x	x	166

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

3.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet zapisovaných dětí	Počet přijatých	Počet odkladů
1	23	23 (nastoupilo 20)	2

3.2 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

V devátém ročníku:	V nižších ročnících:
20 + 3 (§38)	1

3.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Osmiletá gymnázia	0
Čtyřletá gymnázia	2
Umělecké školy	0
Střední odborná škola s maturitou	7
Střední odborné učiliště s výučním listem	11

4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Obor vzdělávání	79-01-C/01
Rámcový vzdělávací program	RVP ZV 2023
Školní vzdělávací program	Škola pro život

Naše výuka vychází ze školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, který propojuje aktivní učení s rozvojem klíčových kompetencí a naplňuje cíle stanovené v našem ŠVP. Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v realizaci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, který systematicky podporuje rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti. Pedagogové sdíleli a realizovali čtenářské a pisatelské dílny, včetně konkrétních lekcí, a dále rozvíjeli metody aktivního učení napříč předměty. Další významné úpravy školního vzdělávacího programu plánujeme připravit v následujícím školním roce.

5 Výsledky vzdělávání žáků

	1.stupeň	2.stupeň
1.pololetí		
Prospěl s vyznamenáním	71	26
Prospěl	17	48
Neprospěl	1	0
Nehodnocen	2	4
Počet omluvených hodin	5403	6934
Počet neomluvených hodin	41	0
Napomenutí třídního učitele	0	0
Důtka třídního učitele	1	0
Důtka ředitele školy	0	2
Dvojka z chování	0	0
Trojka z chování	0	0
2.pololetí		
Prospěl s vyznamenáním	66	27
Prospěl	25	50
Neprospěl	1	1
Nehodnocen	0	0
Počet omluvených hodin	6353	7973

Počet neomluvených hodin	140	0
Napomenutí třídního učitele	1	2
Důtka třídního učitele	1	3
Důtka ředitele školy	3	4
Dvojka z chování	3	1
Trojka z chování	1	1

Výsledky ukazují stabilní prospěch a nízký počet neprospívajících žáků. Podpůrná opatření jsou cílená a efektivní.

6 Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V oblasti prevence jsme se v letošním školním roce zaměřili na bezpečí, vztahy a zdravý životní styl. Na 1. stupni byla hlavním tématem bezpečnost v silničním provozu, zatímco na 2. stupni jsme se věnovali problematice závislostí, prevenci užívání alkoholu, drog a výrobků s nikotinem. Témata byla zpracována formou přednášek, třídnických hodin, projektových aktivit i individuálních pohovorů.

Co se osvědčilo:

- přednášky o závislostech a zdravém životním stylu,
- práce se třídami (reflexe, třídnické hodiny, diskuse),
- individuální pohovory s žáky a rodiči,
- propojení prevence s výukou (např. v přírodovědě, občanské výchově).

Co chceme zlepšit:

- posílit peer program a mentoring mezi ročníky,
- rozšířit spolupráci s rodiči v oblasti prevence.

Cíle pro rok 2025/2026:

- zapojit žákovský parlament do návrhů preventivních aktivit,
- zavést třídní sebehodnotící listy pro oblast vztahů a bezpečí.

Školní poradenské pracoviště	
Pracovní zařazení	Počet pracovníků
Výchovný poradce	2
Metodik prevence sociálně patologických jevů	1
Speciální pedagog	1

Činnosti na úseku prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování, kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí
Přednášky	6
Adaptační pobyty žáků	0
Akce v rámci volného času	2
Práce se třídami	3
Celoroční projekty	2
Individuální pohovory se žáky a rodiči	58

	1.stupeň	2.stupeň
Počet žáků s PO 1	0	0
Počet žáků s PO 2	7	6
Počet žáků s PO 3	5	6
Počet asistentů pedagoga	3	3
Počet hodin speciálně pedagogické péče	4	0
Počet nadaných žáků (diagnostikovaných ŠPZ)	0	0
Počet mimořádně nadaných žáků (diagnostikovaných ŠPZ)	0	0
Počet žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	0	0

7 DVPP a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje zaměstnanců škola v roce 2024/2025 systematicky podporovala profesní růst všech pracovníků. Nabídka vzdělávacích aktivit byla pestrá, tematicky cílená a reagovala na aktuální potřeby školy, změny v legislativě i vývoj v oblasti pedagogiky, prevence a digitálních kompetencí.

7.1 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogové se účastnili vzdělávání v následujících tematických oblastech:

- Didaktika a metodika výuky
- Rozvoj gramotností
- Digitální kompetence a technologie
- Prevence SPJ a podpora žáků
- Řízení školy a vedení lidí
- Spolupráce a síťování

7.2 Nepedagogičtí pracovníci

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků se zaměřil na provozní, technické a administrativní oblasti:

- Školení PO a BOZP
- Školení spisové služby ELISA
- Ukázka práce úklidového stroje a zaškolení obsluhy
- Ukázka provozu moderní školní kuchyně
- Porada vedoucích školních jídelen

Vzdělávání pracovníků školy v roce 2024/2025 bylo cílené, funkčně propojené s rozvojovými prioritami školy a přispělo ke zkvalitnění výuky, řízení i podpory žáků. Škola nadále plánuje systematicky rozvíjet kompetence pedagogů v oblasti čtenářství, digitálních technologií, inkluze a prevence SPJ.

Název vzdělávací aktivity
Termika a molekulová fyzika
Webinář Zeman: Vykazování školního roku 2024/2025, rozpočet školy od 1.1.2025
Elektřina a magnetismus

Seminář pro nově jmenované ředitele škol a školských zařízení
SEMINÁŘ - EFEKTIVNÍ ŘÍZENÍ ŠKOLY
AI ve výuce cizích jazyků
Odborná konference - Závislosti u mladistvých
Digitální měření a experimentování ve fyzice
Setkání leaderů PŠÚ
Dopravní výchova
Setkání VP a MPP ZŠ a SŠ Lounska
Schůzka VP na Úřadu práce Louny
Webinář: Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli?
PŠÚ - Dvoudenní setkání prožitkové čtenářství
Seminář - Didaktické hry zaměřené na mediální vzdělávání
Školení PO a BOZP
Výjezdní zasedání MAP
Porada ředitelů škol
PŠÚ - Otevřená škola lokalita Most
Webinář - Identifikace žáka se sociálním znevýhodněním
Setkání lídrů a školních týmů on-line 10. 12. 2024
Kurz instruktora lyžování
Školení spisová služba ELISA

Novely právních předpisů ve školství 2025 - Zeman
PŠÚ - Jednodenní setkání lidí
Webinář - Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla
Webinář - Jak nalákat žáky k četbě textu
Školení - Jak se učí dobré mravy II
Seminář: Formativní hodnocení
PŠÚ - Jednodenní setkání prožitkové pisatelství
Webinář - Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou knihu
PŠÚ - oborové čtenářství
Webinář - Zástupcovský balíček
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život
Webinář - Čtenářská gramotnost jinde než v češtině
Webinář - vedení hodnotících pohovorů
Studium pro koordinátory ŠVP - úvodní webinář
Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG
Webinář - Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
Setkání VP ZŠ a SŠ Lounska
PŠÚ - Dvoudenní setkání oborové čtenářství
Umělá inteligence Gemini Education pro vedoucí pracovníky škol
Dříve tabuizovaná témata v literatuře pro děti a mládež

Setkání školních MP
PŠÚ - Jednodenní setkání lidí
PŠÚ - Jednodenní setkání oborové pisatelství
WEBINÁŘ: Novela zákoníku práce ve školství - pro ZŠ, MŠ+ZŠ
Webinář - Sebepoškozování u dětí a adolescentů ve školním prostředí
Boxed - ukázka panelů do tříd
Ukázka práce úklidového stroje, zaškolení obsluhy
Ukázka provozu moderní školní kuchyně - Praha
Porada vedoucích školních jídelen

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Celoroční školní projekt BUDOUCNOST

Ve školním roce 2024/2025 realizovala ZŠ Lenešice celoroční projekt s názvem **BUDOUCNOST**, jehož cílem bylo rozvíjet digitální, přírodovědné a technické kompetence žáků napříč ročníky. Projekt přinesl do výuky nové impulzy, propojil teorii s praxí a podpořil tvořivost, zvědavost i spolupráci. Žáci se stali objevovateli, badateli i tvůrci a ukázali, že věda může být nejen poučná, ale i zábavná.

V rámci projektu proběhly čtyři tematicky zaměřené projektové dny:

8.1.1 Tematické exkurze

Žáci se během školního roku zúčastnili několika **exkurzí**, které jim umožnily poznat moderní vědu a technologie v praxi.

- Dne 17. října 2024 navštívili žáci 6. a 9. ročníku Techmania Science Center v Plzni, kde absolvovali program zaměřený na robotiku, fyziku, biologii a vesmír. Vyzkoušeli si programování ozobotů, sledovali vědecké show, navštívili virtuální stanici ISS a objevovali zákonitosti fyziky v tzv. nakloněné místnosti.
- Žáci 4. a 5. ročníku navštívili planetárium v Mostě, kde zhlédli vzdělávací pořad *Jak daleko je do vesmíru*. Pomocí vizuálních srovnání si přiblížili vzdálenosti planet a základní principy sluneční soustavy.
- Žáci 7. ročníku absolvovali exkurzi do Národního technického muzea v Praze, kde se seznámili s vývojem domácích spotřebičů, komunikačních technologií a ekologicky šetrných řešení.

Všechny exkurze byly koncipovány tak, aby podporovaly mezipředmětové vazby, digitální gramotnost a aktivní poznávání světa kolem nás.

8.1.2 Vědecké dílny

Dne 4. dubna 2025 se škola proměnila v „laboratoř budoucnosti“. Žáci 2. stupně připravili pro své mladší spolužáky **vědecké dílny**, které nabídly sedm interaktivních staniček. Děti si vyzkoušely psaní neviditelným inkoustem, odpalování raket na jedlou sodu a ocet, práci s mikroskopem, programování robotických včelek i pokusy se statickou elektřinou. Na úspěch akce navázaly 15. dubna 2025 další dílny zaměřené na moderní technologie a 3D skenování. Externí lektori Dominik a Michal žákům představili principy 3D skenování a jeho využití v průmyslu, zdravotnictví i archeologii. Žáci si sami skenovali předměty i spolužáky a sledovali výsledky na obrazovce. Obě akce potvrdily, že propojení zvědavosti, tvořivosti a moderních technologií vede k hlubokému a smysluplnému učení.

8.1.3 Den Země a Den dětí

Dne 30. května 2025 se v areálu školy uskutečnila společná oslava **Dne Země a Dne dětí**. Celá škola se proměnila v prostor plný her, poznávání a ekologických aktivit.

- Žáci 7. ročníku připravili sportovní stanoviště pro mladší spolužáky.
- Žáci 8. ročníku vytvořili naučnou stezku zaměřenou na ochranu přírody, třídění odpadu, koloběh vody a udržitelnost.

Trasa vedla od školního hřiště přes chmelnici až do přírody za obcí. Na osmi stanovištích si děti vyzkoušely úkoly podporující týmovou spolupráci, zvědavost a vztah k přírodě. Celý den se nesl v přátelské atmosféře a propojil pohyb, radost a ekologické myšlení do jednoho silného poselství: chránit planetu znamená chránit i naši budoucnost.

8.1.4 Hvězdná školní akademie

Závěr školního roku patřil tradiční **školní akademii**, která se tentokrát nesla v duchu hlavního tématu projektu – **BUDOUCNOSTI**. Na pódiu se vystřídali žáci všech ročníků, včetně dětí z mateřské školy. Představili taneční, dramatická i hudební vystoupení, která reflektovala ekologická témata, vesmírné výpravy i vize školy budoucnosti. Nechyběla fantazie, humor ani silná poselství. O hladký průběh večera se postaraly moderátorky z řad žákyň 4. a 6. ročníku. Akademie byla důstojnou a inspirativní tečkou za školním rokem plným tvořivosti, spolupráce a odvahy dívat se dopředu.

8.2 Zájmové vzdělávání

Název kroužku	Ročník
Sportovní kroužek	1.-3.
Koumák	1.
Keramika	2. – 5.
Zpívání	1.– 5.
Zdravověda	2. – 5.
Doučování	1.
Doučování	3.
Vařečky – kroužek vaření	1.-5.

Taneční kroužek	0.-3.
Taneční kroužek	4.-6.
Výtvarný kroužek	2.-5.
Turistický kroužek	3.-9.
Doučování	4.
Doučování	2.
Kroužek Mladý záchranář/zdravotník	6.-9.
Příprava k JPZ z matematiky	9.
Doučování	7.
ABAKU	6. – 9.
Moderní technologie	6. – 7.
Keramika	6. – 9.
Kroužek vaření	6.-9.
Turistický kroužek	3.-9.

8.3 Projekty EU čerpané ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 jsme čerpali prostředky z programu ŠABLONY OP JAK I. Finance byly využity na úhradu mzdových nákladů speciálního pedagoga, inovativní vyučování, zájmovou činnost, doučování, spolupráci mezi pedagogy, vzdělávání pracovníků školy a příměstský tábor. Prostředky z fondů EU nám umožnily dovybavit všechny učebny na 2.stupni žákovskými digitálními zařízeními a 1.stupeň čtyřmi mobilními učebnami s tablety.

8.4 Rekonstrukce ve škole

Ve tomto školním roce jsme zrekonstruovali bývalou učebnu HV na 2.stupni – nově učebna budoucnosti /BUČ/. Na 1.stupni byly vyměněny všechny vnitřní dveře a vymalovány třídy.

Z velkých investičních akcí zřizovatele byla v září 2024 dokončena rekonstrukce kotelny na 2.stupni, instalace fotovoltaiky na střeše budovy 1.stupně a v červenci 2025 zahájena výměna podlahy v tělocvičně.

8.5 Keramika pro veřejnost

Škola pořádá kurzy keramiky pro veřejnost. Ve sledovaném období proběhly již tři cykly po pěti dvouhodinových setkáních.

8.6 Žákovský parlament

S nástupem školního roku 2024/2025 byl na ZŠ Lenešice založen žákovský parlament jako nová platforma pro aktivní zapojení žáků do života školy. Parlament tvoří vždy dva zástupci z každé třídy od 4. do 9. ročníku, kteří spolupracují s vedením školy. Hlavním cílem této iniciativy je rozvíjet zodpovědnost, komunikační dovednosti a schopnost rozhodovat v rámci školního společenství. Parlament umožňuje žákům podílet se na organizaci školních akcí, navrhnout změny v prostředí školy a diskutovat o tématech, která se týkají každodenního školního života. Žákovský parlament slouží jako spojovací článek mezi žáky, učiteli a vedením školy. Poskytuje prostor pro vyjadřování názorů, podporuje kulturu dialogu a přispívá k budování otevřeného a respektujícího školního prostředí.

8.7 Sportovní aktivity

Akce školy	Počet účastníků
Výuka plavání /2.+3.ročník/	27
ŠVP /3.-5.ročník/	37
LVK /6.-9.ročník/	26

8.8 Vybrané soutěže, kterých se naši žáci zúčastnili

MLADÝ ZDRAVOTNÍK

MLADÝ ZÁCHRANÁŘ
Turnaj v přehazované základních škol
Přespolní běh Postoloprty
Oblastní turnaj v Pišqworkách Ústí nad Labem
Florbal
Lounsko Vesluje
Minifotbal
Atletický trojboj
Podpora technického vzdělávání a budoucnost v čistém životním prostředí
Pohár Rozhlasu
Celostátní kuchařská soutěž - Zdravá 5
Výtvarná soutěž - Budoucnost
Cesta za dvanácti apoštoly
Velké vědomostní zápolení
Matematický Klokan 2025
McDonald Cup
Bobřík informatiky 2025
Fiktivní firmy

8.9 ŠD a ŠK

Školní družina a školní klub představují důležitou součást výchovně vzdělávacího systému ZŠ Lenešice. Jsou místem, kde žáci tráví čas mimo vyučování v bezpečném, podnětném a přátelském prostředí. Obě zařízení plní nejen funkci odpočinkovou, ale také rozvojovou a sociálně integrační. Během školního roku 2024/2025 školní družina a školní klub aktivně podporovaly rozvoj žáků mimo vyučování. Hlavními cíli byly: odpočinek, smysluplné trávení volného času, rozvoj zájmů a posilování vztahů mezi dětmi. Program byl koncipován tak, aby vycházel vstříc věkovým i individuálním potřebám žáků, podporoval jejich tvořivost, spolupráci a pozitivní vztah ke škole. Pravidelně probíhaly tematické akce, výjezdy, tvořivé dílny, sportovní odpoledne i projektové dny, které přispěly k rozvoji sociálních dovedností, samostatnosti a zdravého životního stylu. Školní družina i klub se aktivně podílely na budování přátelského klimatu školy a posilování komunitního charakteru vzdělávání.

Vybrané akce školní družiny a školního klubu:

Bruslení – sportovní odpoledne na ledě
Plavání - sportovní odpoledne v lounském bazénu
Drakiáda
Laser Game v Mostě
Jump Family v Mostě
Cyklovýlety po okolí
Sportovní přestávky v tělocvičně
Filmový týden – tematické promítání filmů pro děti
Bowling a kino v Lounech
Předvánoční týden / vánoční aktivity – dílničky, tematická výzdoba, pečení, společná setkání
Živý betlém na nádvoří 1.stupně
Halloween v ŠD / soutěž o nejkrásnější dýni – tematické odpoledne spojené s podzimní výzdobou a maskami

Velikonoční tvoření a soutěž o nejkrásnější velikonoční dekoraci
Výlet do Majalandu – zábavný výjezd před Velikonocemi
Čarodějnický rej
Výlet do pohádkového lesa v Bílině
Příměstský tábor „Na horách“ – nabídka příměstského tábora organizovaného družinou a klubem

8.10 Spolupráce s partnery

Spolupráce s partnery tvoří důležitý pilíř života školy a přispívá k jejímu otevřenému, komunitnímu charakteru. V průběhu školního roku 2024/2025 ZŠ Lenešice aktivně rozvíjela vztahy s řadou institucí, organizací a jednotlivců, kteří se podíleli na vzdělávání, kulturním životě i rozvoji školního prostředí. Naše škola dlouhodobě spolupracuje se zřizovatelem – obcí Lenešice, s místní mateřskou školou, knihovnami, spolky, poradenskými zařízeními i dalšími školami v regionu. Společně realizujeme vzdělávací, kulturní a preventivní programy, podporujeme přechod dětí mezi stupni vzdělávání a zapojujeme se do komunitních akcí. Tato síť spolupráce umožňuje žákům zažít učení v reálných souvislostech, rozvíjet občanské kompetence a vnímat školu jako přirozenou součást života obce. Zároveň přináší inspiraci, odbornou podporu a nové příležitosti pro pedagogy i rodiče.

Partner ve vzdělávání	Aktivity spolupráce
Obec Lenešice	Programy pro veřejnost – vystoupení pro seniory, MDŽ, Rozsvěcení vánočního stromku a vánoční trhy, Lenešické slavnosti Spolupráce se zřizovatelem při plánování dalšího rozvoje školy včetně finanční podpory zřizovatele
Místní spolky a organizace	Přednášky, besedy
MŠ Lenešice	Den otevřených dveří a zápis nanečisto, čtení pohádek pro MŠ, ukázka robotiky pro MŠ, společná vystoupení na obecních i školních akcích, společná divadelní představení pro MŠ, přípravnou a 1.třidu, úzká spolupráce MŠ, přípravné třídy a 1.třídy /vzájemné návštěvy, společné

	plnění úkolů/, Mikuláš pro MŠ, MDD pro MŠ
MŠ Dobroměřice	Den otevřených dveří a zápis nanečisto, čtení pohádek pro MŠ, ukázka robotiky pro MŠ
Knihovna Lenešice	Výtvarná soutěž – BUDOUCNOST, ukázky pečení vánočního cukroví, Velikonoce, masopust
Knihovna Louny	Pasování na čtenáře, programy cílené na čtenářskou gramotnost a čtení s nečtenáři, soutěže a výstavy
Školská rada	Spolupráce se školskou radou při změnách ŠVP, školního řádu, zapracování podnětů do chodu školy
Zákonní zástupci žáků	Účast na akcích školy v průběhu roku, rodičovské schůzky
PPP a SPC – Louny, Měcholupy, Most, Litoměřice	Spolupráce při vzdělávání žáků s PO, nadaných žáků, konzultace, preventivní programy
MŠMT	Výzvy, granty, doporučení, metodické pokyny
KÚ Ústí nad Labem	Rozpočet, projekty
Město Louny	Spolupráce s odborem správy majetku /dříve školství/ - výkaznictví, záškoláctví
PŠÚ	Spolupráce při rozvoji čtenářské a pisatelské gramotnosti, otevřené školy, tematická setkání zaměřená na vzdělávání, kontakty se školami zapojenými v PŠÚ
MAP, MAS	Spolupráce s dalšími vzdělávacími institucemi v ORP (školy, knihovny, ZUŠ, ...), společné aktivity zapojených škol, setkání ředitelů organizací, strategický rámec

Spolupráce s partnery přinesla žákům reálné zkušenosti, inspiraci a pocit sounáležitosti

8.11 Školní akce

Školní akce tvoří nedílnou součást života ZŠ Lenešice. Jsou prostorem, kde se propojuje výuka s prožitkem, spolupráce s tvořivostí a školní společenství s veřejností. V průběhu školního roku 2024/2025 jsme realizovali řadu tematických, vzdělávacích, kulturních i komunitních akcí, které obohatily školní prostředí, posílily vztahy mezi žáky a přispěly k

rozvoji klíčových kompetencí. Akce byly koncipovány tak, aby podporovaly aktivní zapojení žáků, mezipředmětové propojení, spolupráci napříč ročníky a otevřenost vůči rodičům i partnerům školy. V mnoha případech se žáci podíleli na přípravě i realizaci programů, čímž si rozvíjeli dovednosti v oblasti komunikace, organizace a odpovědnosti. Školní akce vnímáme jako důležitý nástroj pro budování pozitivního klimatu školy, rozvoj sociálních dovedností a posilování pocitu sounáležitosti. Jsou příležitostí, kdy se škola stává místem radosti, inspirace a společného zážitku.

Pravidelné školní akce
Slavnostní zahájení školního roku
Třída plná pohody – adaptace 6.ročníku
1.projekový den
Plavání – 2. a 3.ročník
Vystoupení pro seniory
Vánoční dílny
Česko zpívá koledy
Rozsvěcení vánočního stromku
Vánoční trhy
Mikulášská nadílka pro MŠ a 1.stupeň ZŠ
Vánoční besídky
Lyžařský a snowboardový výcvik
Vystoupení k MDŽ
2.projekový den
Den otevřených dveří a zápis nanečisto

Zápis do 0. a 1.třídy
3.projekový den
Škola v přírodě
Lenešické slavnosti – vystoupení, prohlídka školy
Třídní výlet a exkurze
4.projekový den - AKADEMIE
Rozloučení s deváťáky
Slavnostní zakončení školního roku

9 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na škole inspekční činnost ČŠI.

10 Základní údaje o hospodaření školy

VÝNOSY	
Tržby za prodej vlastních výrobků a služeb	1.516.732,87 Kč
Čerpání fondů školy	250.000,00 Kč
Ostatní výnosy	757.767,53 Kč
Dotace Obec - provoz	3.650.000,00 Kč
Dotace KÚ – platy	20.527.320,00 Kč
Šablony OP JAK I	820.550,84 Kč
Dotace PŠÚ	30.600,00 Kč
Dotace – projekt prevence	60.000,00 Kč
Výnosy celkem	27.612.971,24 Kč
NÁKLADY	
Materiál	2.379.915,06 Kč
Energie	1.640.272,00 Kč
Opravy a údržba	422.685,99 Kč
Cestovné	49.853,00 Kč
Služby	1.300.443,65 Kč
Osobní náklady	20.975.601,48 Kč
Odpisy	112.502,00 Kč
Ostatní náklady	71.728,30 Kč

Náklady z drobného dlouhodobého majetku	556.410,75 Kč
Náklady celkem	27.509.412,23 Kč
<u>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK 2024</u>	
<u>103.559,01 Kč</u>	

11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

§18 odst. 1 písm. a)

Škola v roce 2024 žádnou žádost o informace podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

§18 odst. 1 písm. b)

K vyřízení nebylo žádné odvolání.

§18 odst. 1 písm. c)

Soudně nebyl žádný případ řešen.

§18 odst. 1 písm. d)

Sankce za nedodržování toho zákona nebyly uplatněny. Výhradní licence nebyla poskytnuta.

§18 odst. 1 písm. e)

Agendu k žádostem ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, vede Základní škola Lenešice, okres Louny. Eviduje se každá písemná žádost.

Ústní podání se neevidují a o poskytnutí informací se nepoživuje záznam. Žádosti jednoduchého charakteru, které nejsou časově náročné a odpověď není spojena s finančními náklady, vyřídí zaměstnanec, jemuž jsou skutečnosti známy a na něhož je dotaz směřován. O podané informaci je třeba informovat přímého nadřízeného. Pokud se žadatel obrátí s ústní žádostí, je povinností zaměstnance poskytnout informace o tom, kdo je kompetentní k podání objektivní odpovědi, popřípadě mu sdělit kontakt na odpovědnou osobu.

Na postup základní školy při vyřizování informací podle zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím nebyla podána žádná stížnost.